

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БИОЛОГИИ

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование представления о теоретических основах и методических подходах к обучению биологии и воспитанию средствами учебного предмета, раскрытие закономерностей процессов передачи знаний по биологии учащимся, формирование профессиональной компетентности будущих учителей в проектировании и проведении уроков биологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПВО магистратуры

Дисциплина «Теория и методика обучения биологии» (Б1.В.ДВ.01.02) относится к блоку - «Блок 1. Дисциплины (модули)», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» и является дисциплиной по выбору студентов.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Освоение дисциплины «Теория и методика обучения биологии» базируется на знаниях, полученных при изучении биологических дисциплин программы бакалавриата.

Изучение дисциплины «Теория и методика обучения биологии» является основой для изучения дисциплин магистратуры, для прохождения производственной практики (преддипломной), а также для подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Теория и методика обучения биологии

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОПВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует. УК-6.2. Умеет определять приоритеты собственной деятельности и прогнозировать пути ее совершенствования; осуществлять контроль, оценку и рефлексию собственной деятельности на основе личностных и профессиональных приоритетов. УК-6.3. Определяет и анализирует стратегию собственного профессионального развития с использованием инструментов непрерывного образования.	Знать: - общетеоретические основы методики преподавания биологии в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач при обучении биологии в системе общего образования; - структуру, содержание и принципы организации общего биологического образования, примерные и авторские образовательные программы, учебники, учебные и методические пособия по биологии и экологии; - основные направления и перспективы развития системы общего биологического образования и методической науки; Уметь: - применять полученные знания в области биологии и смежных наук при решении

			педагогических и научно-методических задач с учетом возрастных и индивидуально-типологических различий учащихся, социально-психологических особенностей ученических коллективов в конкретных педагогических ситуациях; • вести учебно-воспитательную работу по биологии, определять степень и глубину усвоения учащимися программного материала, прививать им навыки самостоятельного пополнения знаний; • использовать учебно-лабораторное оборудование, средства новых информационных технологий в образовательном процессе по биологии; Владеть: • способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); • способами проектной и инновационной деятельности в образовании; • различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.
ПК-1	Способен осуществлять различные виды учебной деятельности на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий	ПК.-1.1. Знает современные методы и технологии обучения. ПК.-1.2. Умеет самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы по предметам на основе собственных наработок. ПК.-1.3. Владеет навыком применения методических подходов и образовательных технологий с учетом принципа индивидуализации и дифференциации в профессиональной деятельности; навыками организации и проведения занятий с использованием возможностей развития и воспитания в условиях созданной образовательной среды.	Знать: • принципы и приемы сбора, систематизации, обобщения и использования информации в сфере своей профессиональной деятельности; • особенности проведения научных исследований и методической работы по специальности; • специфику подготовки информационных и научно-методических материалов, и основы научной организации труда педагога. Уметь: • создавать экспозиции кабинета биологии, школьного биологического музея и уголков живой природы; изготавливать и применять в учебной работе раздаточный материал по биологии; • организовывать и методически правильно проводить работу на

			пришкольных учебно-опытных участках, школьных лесничествах; применять агротехнические правила возделывания культурных растений и ухаживать за животными; • наблюдать и объяснять учащимся различные природные явления; организовывать и осуществлять краеведческую природоохранную работу, используя ее результаты в учебно-воспитательном процессе по биологии; владеть методикой определения видов растений, грибов и животных; собирать гербарии и коллекции; Владеть: • современными приемами, методами, технологиями и методиками обучения биологии; • информационно-коммуникационными технологиями в биологическом образовании; • формами и методами обучения, в том числе выходящим и за рамки учебных занятий
ПК-6	Способен формировать междисциплинарные связи в области биологии, химии, физики и других наук на основе интеграции научно-исследовательской и методической деятельности	ПК-6.1. Знает основные понятия, концепции, методы и законы биологии, химии, физики, наук о Земле и других. ПК-6.2. Умеет применять методы теоретических и экспериментальных исследований в области биологии, химии, физики и других наук в профессиональной деятельности. ПК-6.3. Владеет методами критического анализа научных достижений и исследований в области биологии, химии и других наук, методами и процедурой проведения научных исследований.	Знать: • способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); • способами проектной и инновационной деятельности в образовании; • различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; Уметь: • осуществлять экологическое, трудовое, эстетическое, этическое, патриотическое и гражданское воспитание учащихся; • анализировать, обобщать и распространять передовой педагогический опыт; систематически повышать свою профессиональную квалификацию; применять рациональные приемы поиска, отбора и использования информации, в том числе в глобальной информационной сети Интернет;

			• ориентироваться в выпускаемой специальной литературе по биологии и общему биологическому образованию и смежным вопросам; осуществлять научно-исследовательскую и методическую деятельность; на практике применять знания в области научной организации и охраны труда. Владеть: • современными приемами, методами, технологиями и методиками обучения биологии; • информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ) в биологическом образовании; • навыками анализа современной образовательной ситуации
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины - 72 часа (2 з.е.)

5. Разработчик: Узденов У.Б., канд. биол. наук, доцент, заведующий кафедрой биологии и химии